

Рассмотрено на педагогическом
совете
протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждено
Приказ № 217 от 31.08.2026
Директор МОУ СШ № 6
_____ А.Ю.Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.09.22 19:03:36 +03'00'

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

БУДЬ ПЕРВЫМ

**СОЦИАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: (01.09.2026- 31.05.2027)

Автор-составитель:
Авдеева Е.В., педагог-доп.образования,
учитель английского языка

г. Волгоград, 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Будь первым» разработана для 5-11 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
5. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);
6. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с

«Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

11. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

12. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда»

13. План воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда» на 2026-2027 гг.

Направленность программы - социальная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Центрального района Волгограда. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 12-17 лет.

Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 34 недели.

Объем программы - 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством мессенджера Макс.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки

ведения дискуссии, публичного выступления;

- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах

межличностных отношений;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность нравственного сознания и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

экологонаправленной деятельности;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях

Работа с информацией:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Совместная деятельность:

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
1	Личностное развитие. Организация мероприятий, направленных на развитие личности. Акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.	18
2	Гражданская активность. Помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Роль волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.	16
3	Военно-патриотическое направление. Организация школьного музея. Проведение военно-спортивных игр.	18
4	Информационно-медийное направление. Опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения в работе СМИ. Информационная, рекламная, издательскую деятельность	16
ИТОГО		68 ЧАСОВ

Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Устав, задачи и положение «Движения первых»	2	02.09.2026	
		07.09.2026	
Изучение направлений деятельности «Движения Первых» Символика и атрибутика «Движения первых».	2	09.09.2026	
		14.09.2026	
Проведение Разведки полезных дел	2	16.09.2026	
		21.09.2026	
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	2	23.09.2026	
		28.09.2026	
Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	2	30.09.2026	
		12.10.2026	
Всероссийские акции, посвященные Дню отца	2	14.10.2026	
		19.10.2026	
Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	2	21.10.2026	
		26.10.2026	
Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	2	28.10.2026	
		02.11.2026	
Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2	04.11.2026	
		09.11.2026	
Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	11.11.2026	
		23.11.2026	
Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2	25.11.2026	
		30.11.2026	

Проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	2	02.12.2026	
		07.12.2026	
Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе	2	09.12.2026	
		14.12.2026	
Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	16.12.2026	
		21.12.2026	
Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	23.12.2026	
		28.12.2026	
Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	30.12.2026	
		11.01.2027	
Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	13.01.2027	
		18.01.2027	
Знакомство с федеральными и региональными активностями и акциями	2	20.01.2027	
		25.01.2027	
Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	27.01.2027	
		01.02.2027	
Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	03.02.2027	
		08.02.2027	
Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	10.02.2027	
		22.02.2027	
Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	24.02.2027	
		01.03.2027	
Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	03.03.2027	
		08.03.2027	
Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	10.03.2027	
		15.03.2027	
Иформационно-медийное	2	17.03.2027	

взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.		22.03.2027	
Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	2	24.03.2027	
		29.03.2027	
Организация Дня здоровья	2	31.03.2027	
		12.04.2027	
Участие в экологических акциях	2	14.04.2027	
		19.04.2027	
Презентация «Движения Первых» в начальной школе»	2	21.04.2027	
		26.04.2027	
Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	2	28.04.2027	
		03.05.2027	
Участие в акции «Бессмертный полк»	2	05.05.2027	
		10.05.2027	
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	2	12.05.2027	
		17.05.2027	
Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	2	19.05.2027	
		24.05.2027	
Итоговое занятие	2	26.05.2027	
ИТОГО	68		